Notes de cours

|  |  |
| --- | --- |
| Autonomie | Contraire |
| Independence | Obéissance |
| Libre | Dépendance |
| Choix | Manque de compétence |
| Capacité | Influence |
| Responsabilité | Accompagné / Tutelle |
| Contrôle | Obéissance |
| Affranchissement | Dépendance |
| Maturité |  |

Modernité et Autonomie

Modérnité :

* Période historique qui suit : La renaissance ( Fin du 15ème Siècle fin du 18 -ème siècle)

Révolution intellectuelle -> Nouvelles représentation du monde

Géocentralisation (Terre au centre, Univers fini)

- >

Héliocentrisme (Soleil au centre – Univers infini – Copernic / Galilée)

Siécle de lumière (SAPERE AUDE)

-Métaphore de la raison, centre l’ `obscurantisme`

Dogme – Dogmatisme : qui ne se pose aucune question

La raison est le moteur du Progrès : Progrès = + Autonomie - > +Bonheur

Grâce à sa raison :

* Il peut s’autodefinir
* Il prend conscience de
  + Son pouvoir
  + D’agir sur le monde
  + Décider par lui-même

SAPERE AUDE : Ai le courage de penser par soi même

Tutelle = état de minorité

Paresse (manque d’effort)

Lâcheté (manque de courage)

COGITO ET AUTONOMIE DE LA PENSÉE

René Descartes (1596 - -1650)

Esprit cartésien

* Rationnel
* Organisé
* Logique
* Rigueur

Exercice 1 :

Doute : Méthodique

-hodos (chemin) - temporaire et hyperbolique

Decartes commence à douter :

* Des connaissances (tradition, éducation)
* Des 5 senses